

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра бизнес-информатики



УТВЕРЖДАЮ

проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 - Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Экономика и управление
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Проектный анализ**» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Профиль подготовки: Экономика и управление), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 8 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры бизнес-информатики,
канд. экон. наук, доцент



А.В. Меркулова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры бизнес-информатики.
Протокол от 26.03.2024 г. №8

Заведующий кафедрой



Т.О. Загорная

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета дополнительного и
профессионального образования
28.03.2024 г.



М.П. Загорный

Учебно-методическая комиссия факультета дополнительного и профессионального образования.

Протокол от _27_.03.2024 г. № _7_.

Председатель



В.А. Тарасенко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой ИКП
26.03.2024 г.



М.Г. Коляда

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: дисциплины программы бакалавриата: «Кризисный менеджмент», «Экономический анализ», «История экономики и экономической мысли».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

используются при изучении дисциплин «Маркетинг», «Менеджмент», «Проектный анализ», «Инвестирование» прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям) (Профиль: Экономика и управление)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД. 18 Проектный анализ
Часть образовательной программы	Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)
Количество зачетных единиц / всего часов	4/ 144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	24	-	36	84	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью является приобретение основ знаний в области проектного анализа, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при анализе конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны – как формализованном подходе к решению задач анализа проектов; знакомство с методологией проектного анализа, как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе проектного анализа.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
---	---

компетенций	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-4 Способен выполнять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации, стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-4.1. Производит сводку статистических данных по утвержденным методикам	ПК-4.1.1. Знать особенности эволюции цифровой трансформации экономики и общества в целом; особенности взаимодействия цифровой экономики и общества; технологии цифровизации экономики; ПК-4.1.2. Умеет анализировать внешние и внутренние факторы и условия, влияющие на деятельность предприятия, факторы, влияющие на показатели цифровизации экономики; выявлять направления и особенности развития цифровой трансформации.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Содержание
1. Миссия проекта и его жизненный цикл	Основные понятия и история развития проектного менеджмента. Миссия, цели, задачи, технология SMART. Участники проекта, внутренняя и внешняя среда, жизненный цикл проекта. Классификация проектов.
2. Концепция затрат и выгод, Ценности денег во времени	Основы теории процентов и стоимость денег во времени. Элементы денежного потока. Оценка затрат и выгод в проектах.
3. Маркетинговый, технический и экологический план проекта. Сегменты рынка и анализ	Методы маркетингового анализа, их применение на практике. Задачи при проведении маркетингового анализа. Составу маркетингового экологического плана проекта. Сегменты рынка и жизненный цикл продукта. Критерии обоснования выбора технологии. Цель, содержание технического анализа проекта. Алгоритм проведения технического анализа. Ситуаций, когда необходимо применить ту или другую методику экологического анализа. Изменение потерь дохода в экологическом анализе.
4. Институциональный и социальный анализ	Анализ внутренних и внешних факторов, их влияние на реализацию проекта. Расчет расходов и определение эффективности управленческой структуры. Анализ факторов

	социальной среды проекта. Проведение социального анализа, исследование социокультурной среды проекта.
5. Финансовый и экономический анализ проекта	Критерии финансовой эффективности: Net Present Value (NPV), Internal Rate of Return (IRR), Benefit/Cost Ratio (BCR), Profitability Index (PI), Payback Period (PBP). Взаимосвязь между критериями эффективности.
6. Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности	Факторы, обуславливающие неопределенность при принятии проектных решений. Соотношение категорий "неопределенность", "вероятность", "риск". Методы качественной и количественной оценки рисков.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Миссия проекта и его жизненный цикл	4	-	6	14	24
2. Концепция затрат и выгод, Ценности денег во времени	4	-	6	14	24
3. Маркетинговый, технический и экологический плана проекта. Сегменты рынка и анализ	4	-	6	14	24
4. Институциональный и социальный анализ	4	-	6	14	22
5. Финансовый и экономический анализ проекта	4	-	6	14	24
6. Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности	4	-	6	14	24
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	24	-	36	84	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Дайте определение процента и процентной ставки.
2. Дайте определение понятиям «дисконтирование» и «наращение».
3. Что означает понятие «инфляция».
4. Приведите формулу Фишера и дайте ее экономическое толкование.
5. Виды процентных ставок;
6. Что такое процесс дисконтирования;
7. Как учитывается инфляция при определении реального процента;
8. Смысл начисления по простым и сложным процентам;
9. В чем экономический смысл конверсионной операции;
10. Дайте определение «принципа финансовой эквивалентности»;
11. Что означает «критический уровень процентной ставки»;
12. Какие источники финансирования капитала может иметь предприятие;
13. В чем заключается теория портфеля.
14. Понятие «дисконтирование».
15. В каких операциях используются простые проценты и каких сложные.
16. Понятие инвестиции в соответствии с нормативными документами.
17. Назовите разновидности инвестиций.
18. Как следует рассматривать сбережения в домашнем хозяйстве и в экономике?
19. Государственное регулирование: понятие и сущность.

20. Какими Законами и нормативными актами регламентируется инвестиционный процесс?
21. Какими правовыми документами регламентируются финансовые инвестиции на рынке ценных бумаг?
22. Приведите понятие инвестиций в соответствии с нормативными документами.
23. Дайте понятие объект и субъект в соответствии с нормативными документами.
24. Дайте понятие, содержание и поясните суть инвестиционного меморандума.
25. Что такое государственное регулирование?
26. Какие факторы определяют состояние равновесия на инвестиционном рынке?
27. Назовите экзогенные и эндогенные факторы, влияющие на равновесие на инвестиционном рынке?
28. Какие факторы определяют состояние равновесия на инвестиционном рынке?
29. Дайте определение инвестиционный рынок.
30. Какие особенности присущи функционированию инвестиционного проекта?
31. Назовите условия функционирования инвестиционного рынка, обеспечивающего возможность его сбалансированности и регулирования;
32. Назовите факторы, определяющие инвестиционный спрос.
33. Соотношение инвестиционного спроса и темпа инфляции.
34. Что понимается под общим понятием доходность инвестиций?
35. Что понимается под инвестиционным предложением?
36. Опишите модель между временного выбора Ирвинга-Фишера.
37. Как реагирует индивид на изменение рыночной процентной ставки?
38. Назовите основные факторы, определяющие состояние равновесия на инвестиционном рынке.
39. Опишите ситуацию возникновения понятия «эффект дохода» и «эффект замены» при изменении процентной ставки.
40. Модель Дж. Хикса частичного макроэкономического равновесия и возможности её использования.
41. Требования к разделам проекта «анализ рынка».
42. Дайте сравнительную характеристику рынков потребителей.
43. Приведите сравнительные качественные и количественные характеристики рынков.
44. Дайте определение доли рынка.
45. Определите основные маршруты движения товара.
46. Какие характеристики могут быть использованы для анализа конкурентов
47. В чём заключается деятельность предприятия в сфере маркетинга?
48. Содержание Закона «Об инвестиционной деятельности».
49. Фазы развития инвестиционного проекта.
50. Виды эффективностей.
51. Общая схема эффективности инвестиционного проекта.
52. Как классифицируются проекты с позиций ее участников?
53. Что является критерием коммерческой состоятельности проекта?
54. Как выбор методики проекта зависит от типа проекта?
55. Состав денежного потока по финансовой деятельности.
56. Назовите фазы развития инвестиционного проекта.
57. Какие способы сбора информации используются при составлении инвестиционного проекта?
58. Приведите показатели финансовой состоятельности проекта.

59. Дайте определение показателя ликвидности.
60. Как используется коэффициент покрытия долга при расчете допустимой суммы погашения основного долга.
61. Понятие риска и основные его определения.

7.2. Темы рефератов

1. В чем состоят особенности оценки эффективности инвестиционного проекта на предприятиях.
- 2 Риски характерные для инвестиционного проекта на действующем предприятии
- 3 Источники и методы финансирования инвестиционных проектов известны в настоящее время.
- 4 Значение анализа рынка для понимания выбора определённых параметров инвестиционного проекта.
- 5 Влияние конъюнктура инвестиционного и финансового рынков на эффективность инвестиционного проекта.
- 6 Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
- 7 Классификация проектов с позиции ее участников.
- 8 Учет инфляция при определении реального процента.
- 9 Критерии выбора инвестиционного проекта.
- 10 Влияние налогообложения на источники формирования капитала.
- 11 Формирование портфеля для предприятия находящегося на этапе эксплуатации.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Не предусмотрены программой дисциплины

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет
Учетно-финансовый факультет
Кафедра бизнес-информатики

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Экономика и управление
Форма обучения	Очная
Семестр	Четвертый
Дисциплина	Проектный анализ

Билет № n

Теоретические вопросы:

1. Управленческие проблемы на разных стадиях жизненного цикла организации.
2. Содержательные теории мотивации: характеристика теории Д. Мак-Клелланда.
3. Приемы достижения аттракции со стороны подчиненных.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная

работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Виды работ	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	40
Самостоятельная (индивидуальная) работа	15
Контрольная работа	5
ИТОГО	60
Зачет	40
Общий итог за семестр	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Проектный анализ» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре бизнес-информатики, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 518).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническую базу учебной лаборатории «Бизнес-информатики» кафедры «Бизнес - информатики».

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Проектный анализ», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Грибов, А.Ф. Проектный анализ : учебное пособие / Грибов А.Ф. — М. : КноРус, 2020 — 350 с. — (магистратура). — ISBN 978-5-406-07146-5. — URL: <https://book.ru/book/933990> (дата обращения: 22.01.2021). — Текст : электронный.

2. Никонова, И.А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании. Сборник статей : монография / Никонова И.А. — М. : КноРус, 2018 — 173 с. — ISBN 978-5-4365-2630-0. — URL: <https://book.ru/book/930484> (дата обращения: 22.01.2021). — Текст : электронный.

3. Управление проектом: основы проектного управления : учебник / Разу М.Л., под ред., Бронникова Т.М., Лялин А.М., Титов С.А., Якутин Ю.В. — М. : КноРус, 2021 — 755 с. — ISBN 978-5-406-08579-0. — URL: <https://book.ru/book/940183> (дата обращения: 22.01.2021. — Текст : электронный.

11.2. Дополнительная литература

1. Экономикс: Учебное пособие / В.С. Гродский. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 — URL: <http://znanium.com>
2. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования. — М.: НПКВЦ «Теринвест», 1994
3. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Вторая редакция). М-во экон. РФ, М-во фин. РФ, ГК РФ по строительству, архит., и жил. Политике. — М.: ОАО «НПО Изд.-во «Экономика», 2000
4. Асват Дамадоран, М. Альпина Букс. Инвестиционная оценка. Инструменты и техника оценки любых активов/ пер. с англ. Альпина Бизнес Букс. — М., 2004
5. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Теория и практика. — М.: Издательство «Дело», 2001
6. Волкова И.М., Грачева М.Е. Проектный анализ. Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2004

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Федеральная служба государственной статистики. — URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 01.01.2023). — Текст : электронный.
2. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право. — URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения: 01.01.2023). — Текст : электронный.
3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
5. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.
6. **Университетская библиотека онлайн** : электрон. библиотечная система. — ООО «Директ-Медиа», 2006. — URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст : электронный.
7. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
8. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
9. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

10. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

11. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).